**T.C.**

**BULANCAK KAYMAKAMLIĞI**

**ERDOĞAN EMEKLİ BAŞKOMİSER GALİP GÜNGÖR**

**İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

 

**Okul/KurumBilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **İli: GİRESUN** | **İlçesi: BULANCAK** |
| **Adres:** | Erdoğan Köyü Merkez Mevkii. No:17Erdoğan E.B.G.G İlk-Ortaokulu Binası Giresun/Bulancak | **Coğrafi Konum (link)** | https://maps.app.goo.gl/Q3uxJusUMGZECHLV8 |
| **Telefon****Numarası:** | 0 454 334 90 34 | **Faks Numarası:** |  0 454 334 90 34 |
| **e- Posta Adresi:** |  İlkokul - 718824@meb.k12.tr Ortaokul - 718953@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | Ilkokul : <http://erdoganilkokulu.meb.k12.tr>ortaokul: [http://erdoganortaokulu.meb.k12.tr](http://erdoganortaokulu.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | İlkokul : 718824Ortaokul : 718953 | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |

#  SUNUŞ

Hızlı bir küreselleşmeye sahne olan dünyamızda stratejik planlama, hemen her örgütün yönetiminde görülebilmektedir. Gelişmekte olan ülkemiz açısından stratejik planlamanın eğitim kurumları başta olmak üzere devletin tüm kurumlarında etkin bir şekilde hayata geçirilmesi gerekmektedir. Hiç şüphesiz bu alanda Toplam Kalite Yönetimi esasına dayalı yasal düzenlemeler bulunmaktadır. Okulumuz politika ve stratejilerini Milli Eğitimin genel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda oluşturmakta ve OGYE olarak çalışmalarımız TKY anlayışı içerisinde sürdürülmektedir.

Eğitimde toplam kalite yönetimi esasına dayalı, veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren,

• Ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen,

• Kendini geliştiren ve yenileyen,

• Değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

• Okul Gelişim Planı hazırlanmasında istatistiksel veriler esas alınmakta, mevcut durum analizi yapılması sonucunda da çalışma grupları oluşturulmaktadır. Bir ekip ruhu çerçevesinde yapılan çalışmalarımızın okul ve öğrenci açısından verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir. Tüm paydaşların gereksinim ve beklentilerini dikkate alarak oluşturduğumuz strateji ve politikalar; Biz bilinci oluşturmak

,• Topluma yararlı bireyler yetiştirmek

,• Mesleki becerilere sahip öğrenciler yetiştirmektir.

• Sonuç olarak bilimsel gelişmeler ışığında yönetim anlayışımızı sürdürmek adına karşılaştığımız güçlükleri bütün çalışanlarımızın takım ruhunu benimsemeleriyle aşmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

 Levent KAYA Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

##### GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

* 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
	2. Planlama Süreci

##### DURUM ANALİZİ

* 1. Kurumsal Tarihçe
	2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
	3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
	4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
	5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
	6. Paydaş Analizi
	7. Kuruluş İçi Analiz
		1. Teşkilat Yapısı

2.7.2.İnsan Kaynakları

2.7.3.Teknolojik Düzey

2.7.4.Mali Kaynaklar

2.7.5.İstatistiki Veriler

* 1. Çevre Analizi -PESTLE
	2. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
1. **GELECEĞE BAKIŞ**

3.1.Misyon

3.2.Vizyon

3.3.Temel Değerler

##### AMAÇ,HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

##### Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

##### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Tablo1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| Levent KAYA | Okul Müdürü (Başkan) | Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri Öğrt. |
| Gıyasettin ÇAKIR | Müdür Yardımcısı | Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik Öğrt. |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi Öğretmeni | Gülşah ALTAN | Türkçe Öğrt. |
| Gülsevim ARTAN | Okul Aile Birliği Başkanı | Tuğçe AKSU | İngilizce Öğrt. |
| İsa ÜNGÖR | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |  |  |

### Planlama Süreci:

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi’nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.* 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe" başlıklı 9. maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 31.03.2024 tarihinde yayımlanan stratejik plan doğrultusunda planlama yapılmıştır.

## DURUM ANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

* *Kurumsal tarihçe*
* *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
* *Mevzuat analizi*
* *Üst politika belgelerinin analizi*
* *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
* *Paydaş analizi*
* *Kuruluş içi analiz*
* *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler(GZFT)analizi*

### Kurumsal Tarihçe

Okulumuz T.C. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1933 yılında köye ait bir binada İlkokul olarak eğitim-öğretime başlamış, 1956 yılında ise yeni yapılan binaya gelmiştir. 1974 te okul bahçesinde ve ilkokul binasına ek olarak yapılan binada da Ortaokul eğitim-öğretime başlamıştır. 1997-1998 Eğitim-öğretim yılından itibaren ülkemizde sekiz yıllık kesintisiz ilköğretim uygulaması başlamasıyla birlikte ilkokul ve Ortaokul birleştirilerek ilköğretim okulu adını almış ve eğitim-öğretime bu isim altında devam etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetinin yapıldığı

Şu anda kullanılan bina ise, Şubat 2004 yılında ilk üç kat kaba inşaatı köy halkından Emekli Başkomiser Galip GÜNGÖR, son kat ise köy derneği tarafından yaptırılmıştır. 2008-2009 Eğitim-öğretim yılından itibaren kullanılan binanın evre düzenlemesi yapılamamıştır. Okulun ismi belirtilen tarihten sonra Erdoğan Emekli Bas komiser Galip GÜNGÖR olarak değiştirilmiştir. Gündüzlü-normal ve taşıma merkezi okulumuza Yunuslu , Karacaresul, Kayhan, ve kendi köyümüz Erdoğan köyünden öğrenciler taşınarak gelmektedir.

### Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

 Erdoğan Emekli Başkomiser Galip Güngör İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğünün 2019 - 2023 Stratejik Planı; Eğitim-Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasite temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. Uygulanmakta olan stratejik plan değerlendirildiğinde belirlenen hedef ve göstergelerin büyük bir çoğunluğuna istenilen düzeyde ulaşıldığı tespit edilmiştir. Okulumuz öğrenci sayısın az olması ve çevre şartları nedeniyle istenilen düzeyde ulaşılamayan okulumuzdaki lisanslı sporcu sayısı ve teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının artırılması göstergelerine yeni planda da yer verilmesine ve bunlara yönelik faaliyetlerin artırılması kararlaştırılmıştır. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı olan 2023 hedeflerine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde belirlenen kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi amaçlarına yapılan faaliyetler sonucunda ulaşıldığı belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibariyle 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

### Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

|  |  |
| --- | --- |
| **YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)** | **DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)** |
| **Atama** | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu |
| Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik |
| Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik |
| Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği |
| **Ödül, Disiplin** | Devlet Memurları Kanunu |
| 6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |
| Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge |
| Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği |
| **Okul Yönetimi** | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu |
| Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi |
| MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar  |
| Taşınır Mal Yönetmeliği |
| **Eğitim-Öğretim** | Anayasa |
| 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu |
| 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu |
| 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |
| Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge  |
| Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi |
| Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği  |
| Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik  |
| **Personel İşleri** | Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi |
| Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği |
| Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği  |
| Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik  |
| Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği  |
| Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği  |
| **Mühür, Yazışma, Arşiv** | Resmi Mühür Yönetmeliği |
| Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik  |
| Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi  |
| Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği |
| **Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler** | Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet. |
| Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği  |
| **Öğrenci İşleri** | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi |
| Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği |
| **İsim ve Tanıtım** | Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği |
| Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği  |
| **Sivil Savunma** | Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği  |
| Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik  |
| Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu  |

### Üst Politika Belgeleri Analizi

**Tablo2.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| Üst PolitikaBelgesi | **İlgili Bölüm/Referans** |
| **1** |  Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, |
| **2** | İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, |
| **3** | İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı  |
| **4** | Okul/kurumu ilgilendiren ulusal,bölgesel ve sektörel strateji eylem planları |

### Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **Öğretim-eğitim faaliyetleri** | **Öğrenci İşleri*** Kayıt- Nakil işleri
* Devam-devamsızlık
* Sınıf geçme-Diploma İşlemleri
* Mezunlar
* Burs hizmetleri
* Bir Üst Öğrenime Geçiş-Tercih İşlemleri
* Öğrenci başarısının değerlendirilmesi
* Ders Programları-Ders Dağıtım İşleri
* Öğrencilere yönelik her türlü belgenin düzenlenmesi
* Öğrenci sağlığı ve güvenliği
* Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi
* Öğrenci disiplin işlemleri
 |
| **Rehberlik faaliyetleri** | * Veli
* Öğrenci
* Öğretmen
 |
| **Sosyal faaliyetler** | * Çeşitli Sosyal Etkinlikler (.....)
* Çeşitli Kültürel Etkinlikler(....)
* Öğrenci Gezileri
* Öğretmenler Sosyal Etkinlikleri
* Bayramlar-Belirli Gün ve Haftalarla İlgili törenler
 |
| **Sportif faaliyetler** | * Okul içi spor müsabakaları
* Futbol
* Masa tenisi
* Voleybol
* Basketbol
 |
| **Kültürel ve sanatsal faaliyetler** | * Öğrenci Gezileri
* Öğretmenler Sosyal Etkinlikleri
* Bayramlar-Belirli Gün ve Haftalarla İlgili törenler
* Tiyatro ve şiir dinletileri
* Sinema etkinlikleri
 |
| **İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri…)** | * Oryantasyon Eğitimi
* Hizmetiçi Eğitim
 |
| **Okul aile birliği faaliyetleri** | * Kermes, kitap okuma etkinliği.
* Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak Eğitici Kurslar Düzenlenmesi
* Veli rehberlik faaliyetleri(Seminerler)
* Velilere yönelik sosyal faaliyetler
 |
| **Öğrencilere yönelik faaliyetler** | * Farklı proje ve etkinliklerle okul ortamının geliştirilmesi
* Kurs ve egzersizler
 |
| **Ölçme değerlendirme faaliyetleri** | * Hazırbulunuşluk sınavları
* Ortak yazılı sınavları
* Deneme sınavları
* Seviye tespit sınavları
 |
| **Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler** | * Derslik sistemi ile her türlü dersin yaparak yaşayarak öğretimi
* Kütüphanenin etkin kullanımı
* Bilgi teknoloji donanımlarının sınıflarda yaygınlaştırılarak etkin kullanımını sağlamak
 |
| **Ders dışı faaliyetler** | * Sivil toplum kuruluşlarıyla faaliyetlerde bulunmak
* Okul gezisi düzenlemek
* Yarışmalara katılım
 |

### Paydaş Analizi

**İç paydaşlar:**

|  |
| --- |
| **PAYDAŞ ANALİZİ**  |
| **PAYDAŞIN ADI** | **PAYDAŞTÜRÜ** | **NEDEN PAYDAŞ** | **HEDEF KİTLE / YARARLANICI** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** | **ÇALIŞAN** | **TEDARİKÇİ** | **Önem derecesi** |
| **1. Ö nemli**  **2. Önemli** |
| Yönetici ve Öğretmenler | İç Paydaş | Hizmet veren personeldir. | √ | √ | √ | √ |  | 1 |
| Öğrenciler | İç Paydaş | Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur. | √ | √ | √ |  |  | 1 |
| Okul Aile Birlikleri | İç Paydaş  | Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır. |  | √ | √ | √ | √ | 1 |
| Memur ve Hizmetliler | İç Paydaş  | Görevli personeldir. |  | √ | √ | √ |  | 1 |

**Dış paydaşlar:**

|  |
| --- |
| **PAYDAŞ ANALİZİ**  |
| **PAYDAŞIN ADI** | **PAYDAŞTÜRÜ** | **NEDEN PAYDAŞ** | **HEDEF KİTLE / YARARLANICI** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** | **ÇALIŞAN** | **TEDARİKÇİ** | **Önem derecesi** |
| **1. Ö nemli**  **2. Önemli** |
| Milli Eğitim Bakanlığı | Dış Paydaş  | MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.  |  | √ |  |  | √ | 1 |
| Valilik ve Kaymakamlık | Dış Paydaş  |  Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir. |  | √ |  |  |  | 1 |
| İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Dış Paydaş | Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek. | √ | √ |  |  |  | 1 |
| Okullar | Dış Paydaş  | İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır. | √ | √ | √ |  | √ | 1 |
| Özel Öğretim Kurumları | Dış Paydaş | Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur. | √ |  | √ |  |  | 2 |
| Belediye | Dış Paydaş | Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar. | √ |  | √ |  | √ | 2 |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi | Dış Paydaş | Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır. |  | √ |  |  |  | 2 |
| Meslek odaları | Dış Paydaş | Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar. |  |  | √ |  |  | 2 |
| Sendikalar | Dış Paydaş | Personel örgütlenmesi yapar. |  |  | √ | √ |  | 2 |
| Vakıflar | Dış Paydaş | Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar. |  |  | √ |  |  | 2 |
| Muhtarlıklar | Dış Paydaş | Halk ile iletişimi gerçekleştirir. | √ |  | √ |  | √ | 2 |
| Tarım İlçe Müdürlüğü | Dış Paydaş | Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar. | √ |  | √ |  |  | 2 |
| Sivil Savunma İl Müdürlüğü | Dış Paydaş | Sivil savunma hizmetleri yürütür. |  |  | √ |  |  | 2 |
| Türk Telekom İl Müdürlüğü | Dış Paydaş | Haberleşme ve iletişim eksikliklerini giderir. |  |  | √ |  | √ | 2 |
| Medya | Dış Paydaş | Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar. | √ |  | √ |  |  | 2 |

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 72 | 17 | 6 | 2 | 3 |
| **2** | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 39 | 18 | 11 | 6 | 26 |
| **3** | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 35 | 13 | 14 | 4 | 34 |
| **4** | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 43 | 30 | 5 | 2 | 20 |
| **5** | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 66 | 32 | 1 | 1 | 0 |
| **6** | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 37 | 31 | 18 | 4 | 10 |
| **7** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 62 | 14 | 10 | 3 | 11 |
| **8** | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 75 | 17 | 1 | 1 | 6 |
| **9** | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 65 | 20 | 6 | 3 | 6 |
| **10** | Okulun içi ve dışı temizdir. | 47 | 15 | 12 | 2 | 24 |
| **11** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 47 | 21 | 11 | 1 | 20 |
| **12** | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 40 | 20 | 14 | 6 | 20 |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 47 | 22 | 12 | 4 | 15 |

 Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları: Toplam 38 öğrenci arasında yapılan anket sonuçlarının değerleri yüzde (%)

### olarak belirtilmiştir.

###  Öğretmen Anketi Sonuçları:

###  Öğretmen Anketi Sonuçları: Toplamda 8 öğretmen arasında yapılan anket sonuçları yüzde(%) olarak

###  belirtilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 88 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 69 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 50 | 44 | 6 | 0 | 0 |
| **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 13 | 75 | 12 | 0 | 0 |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 37 | 37 | 19 | 7 | 0 |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 11 | 44 | 14 | 31 | 0 |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | 69 | 25 | 6 | 0 | 0 |
| **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 38 | 56 | 0 | 6 | 0 |
| **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 57 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 63 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 38 | 31 | 19 | 12 | 0 |
| **13** | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 32 | 56 | 0 | 12 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 53 | 42 | 2 | 2 | 1 |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.  | 55 | 38 | 3 | 4 | 0 |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 33 | 27 | 11 | 12 | 17 |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | 39 | 40 | 10 | 8 | 3 |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 49 | 43 | 3 | 5 | 0 |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  | 42 | 32 | 6 | 12 | 8 |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  | 42 | 45 | 5 | 7 | 1 |
| **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 33 | 33 | 4 | 17 | 13 |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 69 | 25 | 2 | 2 | 2 |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 29 | 25 | 25 | 13 | 8 |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 31 | 36 | 10 | 15 | 8 |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 22 | 25 | 20 | 18 | 15 |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 28 | 32 | 12 | 19 | 9 |

###  Veli Anketi Sonuçları: Toplamda 24 veli arasında yapılan anket sonuçları yüzde(%) olarak

###  belirtilmiştir.

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**

#### 2.7.1.Teşkilat Yapısı

**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul/Kurum İçi** | **Analiz İçerik Tablosu** |
| Öğrenci sayıları | 1. Okul Öncesi:4 Erkek-5 Kız-Toplam:9
2. 1.Sınıf: 3 Erkek – 2 Kız - Toplam: 5
3. 2.Sınıf: 1 Erkek – 1 Kız - Toplam: 2
4. 3.Sınıf: 1 Erkek – 3 Kız - Toplam: 4
5. 4.Sınıf: 2 Erkek – 1 Kız - Toplam: 3
6. 5.Sınıf 1 Erkek -0 Kız - Toplam: 1
7. 6.Sınıf 4 Erkek -3 Kız - Toplam: 7
8. 7.Sınıf 5 Erkek -3 Kız - Toplam: 8
9. 8.Sınıf 3 Erkek -5 Kız - Toplam: 8

 Toplam Öğrenci Sayısı: 24 Erkek – 23 Kız – Toplam: 47 Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 4 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 0 Taşımalı Öğrenci Sayısı: 34 |
| Akademik başarı verileri |  |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Lisanslı Öğrenci Sayısı: 18Yarışmalarda Ödül Alan Öğrenci Sayısı: 6 |
| Öğrenme stilleri envanteri |  |
| Devam-devamsızlık verileri | 1-5 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 25-10 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 010-15 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 020 Gün ve Üzeri Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 0 |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi |  |
| İnsan kaynakları verileri | İdareci Sayısı: 2Öğretmen Sayısı:10Memur Sayısı: 0Destek Personeli Sayısı: 1Yüksek Lisanslı İdareci Sayısı: 0Yüksek Lisanslı Öğretmen Sayısı: 1 |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları | % 100 |
| Öğrenme ortamı verileri | Sınıf Sayısı: 8Çok Amaçlı Salon: 1Kütüphane: 1Özel Eğitim Sayısı:0 |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi |  |

#### İnsan Kaynakları

**Tablo5.Çalışanların Görev Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul/Kurum Müdürü | 1-Ders okutmak2-Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3-Okulu düzene koyar, denetler.4-Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.5.Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| Müdür Baş Yardımcısı |  |
| Müdür Yardımcısı | 1-Ders okutur. 2-Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.3-Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| Atölye ve Bölüm Şefleri |  |
| Öğretmenler | 1-İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2-Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3-Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4-İlköğretim okullarının 4’üncü ve 5’inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5-Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.6-Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.7-Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8-Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9-Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru |  |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 1-Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2-Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3-Hizmet yerlerini temizlemek, Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 4-Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. |

**Tablo 6.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | **Görevi** | **Katıldığı Çalışmanın Adı** | **Katıldığı Yıl** | **Belge No** |
| Levent KAYA | 1 | FOTOĞRAFCILIK KURSU | 13.02.2012 | 2012280019 |
| Levent KAYA | 2 | FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU | 4.03.2013 | 2013280046 |
| Levent KAYA | 3 | 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu | 22.10.2018 | 2018280441 |
| Levent KAYA | 4 | 3.02.03.02.007 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitici Eğitimi Kursu | 11.06.2019 | 2019280202 |
| Levent KAYA | 5 | 2.02.02.01.008 - Montessori Eğitimi Kursu | 9.03.2019 | 2019280157 |
| Levent KAYA | 6 | 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 18.06.2019 | 2019280209 |
| Levent KAYA | 7 | 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 20.06.2019 | 2019280210 |
| Levent KAYA | 8 | 2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu | 21.09.2020 | 2020280026 |
| Levent KAYA | 9 | 4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu | 20.01.2020 | 2020280027 |
| Levent KAYA | 10 | 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu | 5.04.2021 | 2021000073 |
| Levent KAYA | 11 | 2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu | 31.05.2021 | 2021000101 |
| Levent KAYA | 12 | 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu | 10.05.2021 | 2021000308 |
| Levent KAYA | 13 | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 18.02.2021 | 2021280057 |
| Levent KAYA | 14 | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu | 12.02.2022 | 2022280103 |
| Levent KAYA | 15 | 2.01.01.08.009 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu | 3.10.2022 | 2022280305 |
| Levent KAYA | 16 | Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığının Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri | 26.06.2006 | 2006280075 |
| Levent KAYA | 17 | SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ | 4.06.2007 | 2007280187 |
| Levent KAYA | 18 | OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ | 20.03.2008 | 2008280044 |
| Levent KAYA | 19 | KAN BAĞIŞCISI EĞİTİCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ | 2.05.2008 | 2008280178 |
| Levent KAYA | 20 | ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ | 20.10.2009 | 2009280191 |
| Levent KAYA | 21 | OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ | 11.05.2011 | 2011280227 |
| Levent KAYA | 22 | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 14.04.2012 | 2012280093 |
| Levent KAYA | 23 | Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri | 13.09.2012 | 2012280180 |
| Levent KAYA | 24 | Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim) | 17.06.2013 | 2013280232 |
| Levent KAYA | 25 | Sivil Savunma Amirliği Semineri | 19.03.2014 | 2014280078 |
| Levent KAYA | 26 | Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri | 5.01.2015 | 2015990001 |
| Levent KAYA | 27 | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 11.05.2016 | 2016280184 |
| Levent KAYA | 28 | ÖRAV-Çözüm Odaklı İletişim Semineri | 25.03.2017 | 2017280051 |
| Levent KAYA | 29 | Etik Davranış İlkeleri Semineri | 22.01.2024 | 2024280048 |
| Levent KAYA | 30 | 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28.06.2021 | 2021000414 |
| Levent KAYA | 31 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| Levent KAYA | 32 | 4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 8.08.2022 | 2022000304 |
| Levent KAYA | 33 | 4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri | 6.04.2022 | 2022000713 |
| Levent KAYA | 34 | 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri | 15.04.2022 | 2022000757 |
| Levent KAYA | 35 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| Levent KAYA | 36 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| Levent KAYA | 37 | 4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 18.04.2022 | 2022280155 |
| Levent KAYA | 38 | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri | 16.04.2022 | 2022000768 |
| Levent KAYA | 39 | 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri | 25.06.2022 | 2022001015 |
| Levent KAYA | 40 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Levent KAYA | 41 | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Levent KAYA | 42 | 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 24.06.2022 | 2022001023 |
| Levent KAYA | 43 | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| Levent KAYA | 44 | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| Levent KAYA | 45 | 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001580 |
| Levent KAYA | 46 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 27.01.2023 | 2023000861 |
| Levent KAYA | 47 | 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri | 19.04.2023 | 2023002454 |
| Levent KAYA | 48 | 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 | 9.05.2022 | 2022280168 |
| Levent KAYA | 49 | 4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 6.06.2022 | 2022280184 |
| Levent KAYA | 50 | 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 | 30.05.2022 | 2022280213 |
| Levent KAYA | 51 | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 29.04.2023 | 2023002702 |
| Levent KAYA | 52 | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 20.05.2023 | 2023003109 |
| Levent KAYA | 53 | 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri | 24.06.2023 | 2023003834 |
| Levent KAYA | 54 | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| Levent KAYA | 55 | 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 8.07.2023 | 2023004278 |
| Levent KAYA | 56 | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
|  |  |  |  |  |
| Gıyasettin ÇAKIR | 1 | TEMEL EĞİTİM PROGRAMI KURSU | 5.03.2011 | 2011280272 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 2 | HAZIRLAYICI EĞİTİM PROGRAMI KURSU | 16.04.2011 | 2011280281 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 3 | Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu | 9.07.2012 | 2012000251 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 4 | Fatih Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 19.11.2012 | 2012280059 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 5 | KAYNAŞTIRMA (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama) KURSU | 17.06.2013 | 2013280172 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 6 | Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu | 16.03.2015 | 2015000015 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 7 | FATİH Projesi Eğitmen Eğitimi Güncelleme Kursu (UZAKTAN EĞİTİM OLARAK YAPILACAKTIR.) | 23.03.2015 | 2015000224 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 8 | 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu | 22.02.2023 | 2023280072 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 9 | FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU | 7.01.2013 | 2013280009 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 10 | FATİH PROJESİ TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU | 8.04.2013 | 2013280059 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 11 | Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu | 30.10.2013 | 2013280186 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 12 | Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu | 28.10.2013 | 2013280199 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 13 | 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu | 6.11.2018 | 2018280453 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 14 | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 16.03.2020 | 2020000067 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 15 | 4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 16.10.2020 | 2020000487 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 16 | 1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu | 9.05.2022 | 2022000169 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 17 | 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu | 12.02.2022 | 2022280103 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 18 | OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ | 5.01.2011 | 2011280168 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 19 | ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 19.02.2011 | 2011280263 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 20 | FATİH Projesi Altyapı Semineri | 17.12.2012 | 2012000557 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 21 | İlköğretim Kurumları Standartları Semineri | 28.05.2012 | 2012280098 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 22 | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 15.12.2012 | 2012280247 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 23 | Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim) | 17.06.2013 | 2013280232 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 24 | Sivil Savunma Amirliği Semineri | 12.01.2015 | 2015280098 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 25 | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 6.05.2016 | 2016280181 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 26 | Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitimi Semineri | 26.02.2018 | 2018280178 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 27 | Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri | 13.09.2012 | 2012280182 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 28 | Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri | 7.10.2016 | 2016280223 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 29 | 1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri | 15.02.2022 | 2022000527 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 30 | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 17.02.2022 | 2022000546 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 31 | 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 18.02.2022 | 2022000549 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 32 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 33 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 34 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 35 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Gıyasettin ÇAKIR | 36 | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |

**Tablo 7.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1-3 Yıl |  | 0 |  0 | 0 |
| 4-6 Yıl |  |  |  |  |
| 7-10 Yıl | Fen BilimleriTürkçeDKABBilişim TekSosyal Bilgiler | 3 | 2 | 5 |
| 11-15 Yıl | Sınıf öğrt.Okul Öncesi ÖğrtBeden EğitimiİnglizceMatematik | 5 |  | 5 |
| 16-20 |  |  |  |  |
| 20 ve üzeri |  |  |  |  |

**Tablo 8.Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | **Branşı** | **Katıldığı Çalışmanın Adı** | **Katıldığı Yıl** | **Belge No** |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | Temel Eğitim Kursu | 18.12.2013 | 2013240051 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 17.03.2014 | 2014240040 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu | 11.10.2014 | 2014240072 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu | 17.05.2021 | 2021000309 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu | 17.05.2021 | 2021000318 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu | 15.03.2023 | 2023280083 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | Ekolojik Okuryazarlık Semineri | 21.12.2013 | 2013240059 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | ÖRAV Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 3.06.2017 | 2017280202 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | ARAMA,KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ | 4.11.2019 | 2019280311 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 10.02.2022 | 2022000513 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 16.04.2022 | 2022000760 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 3.02.2023 | 2023001006 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri | 24.06.2023 | 2023003849 |
| Burak UZUNOĞLU | Bilişim Teknolojieri | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 60 Saatlik Temel Eğitim Kursu | 15.10.2011 | 2011040063 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 3.12.2011 | 2011040073 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 21.06.2019 | 2019520388 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) | 6.03.2023 | 2023520024 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28.02.2024 | 2024981717 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 21.09.2020 | 2020000418 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 7.06.2021 | 2021000102 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 7.06.2021 | 2021000105 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu | 28.06.2021 | 2021000316 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2.08.2021 | 2021000448 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 22.11.2021 | 2021000552 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu | 21.11.2022 | 2022520090 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 7.02.2022 | 2022520174 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu | 12.12.2022 | 2022521010 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.09.01.004 - Zekâ Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu | 23.01.2023 | 2023000418 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 27.03.2023 | 2023001933 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.02.02.003 - Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu | 25.03.2023 | 2023001943 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 1.02.03.01.026 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu | 1.04.2023 | 2023002044 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.059 - STEM Farklı Yaklaşımlar Eğitimi Kursu | 1.04.2023 | 2023002063 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.02.02.022 - Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu | 13.12.2023 | 2023008170 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.014 - STEM (İleri Seviye) Kursu | 3.05.2023 | 2023520049 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.013 - STEM (Eğitici Eğitimi) Kursu | 5.02.2024 | 2024000313 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.156 - STEM Uygulamaları Eğitimi Kursu | 1.01.2024 | 2024980126 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | MESLSKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMALARI SEMİNERİ.BİRİNCİ GRUP | 13.06.2012 | 2012040071 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri | 25.05.2013 | 2013080318 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | Oryantiring Kursu | 6.04.2015 | 2015080186 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.04.2016 | 2016080128 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | FATİH PROJESİ TANITIM SEMİNERİ | 12.03.2018 | 2018520307 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 28.06.2021 | 2021000414 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 26.10.2021 | 2021001029 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri | 16.04.2022 | 2022000758 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001270 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 3.02.2023 | 2023001006 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 8.04.2023 | 2023002113 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 13.04.2023 | 2023002333 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 19.04.2023 | 2023002463 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 6.05.2023 | 2023002835 |
| Cemile AVCI | Okul Öncesi  | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | TEMEL EĞİTİM PROGRAMI KURSU | 22.10.2011 | 2011280345 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Hazırlayıcı Eğitim Programı Kursu | 12.12.2011 | 2011280359 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 4.01.03.01.003 - Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu | 3.10.2016 | 2016280083 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 9.10.2017 | 2017280099 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu | 10.12.2018 | 2018551387 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 18.02.2019 | 2019550400 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 19.06.2019 | 2019550665 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 24.02.2020 | 2020000207 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 1.10.2011 | 2011280337 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim) | 17.06.2013 | 2013280232 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Sivil Savunma Amirliği Semineri | 4.06.2015 | 2015280105 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 2.05.2016 | 2016280177 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 18.11.2021 | 2021001116 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 30.03.2022 | 2022000675 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 18.05.2022 | 2022000866 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 18.05.2022 | 2022000874 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri | 27.06.2022 | 2022000999 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri | 10.09.2022 | 2022001272 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri | 10.09.2022 | 2022001273 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001607 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| Ebru AKTAŞ KELLECİ | Matematik  | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 16.05.2016 | 2016000405 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 17.09.2018 | 2018000263 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu | 1.10.2018 | 2018000277 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu | 29.01.2018 | 2018280205 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu | 3.10.2018 | 2018280222 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 19.07.2016 | 2016280122 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Çözüm Odaklı İletişim Semineri | 21.07.2016 | 2016280146 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.05.2016 | 2016280185 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 27.06.2016 | 2016280212 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 11.07.2016 | 2016280213 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğitimi Semineri | 14.07.2016 | 2016280214 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 19.07.2016 | 2016280215 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 25.07.2016 | 2016280216 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 29.07.2016 | 2016280217 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 4.08.2016 | 2016280218 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri | 10.08.2016 | 2016280219 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri | 31.08.2016 | 2016280221 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 6.11.2017 | 2017280230 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri | 18.11.2021 | 2021001110 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 10.09.2022 | 2022001274 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| Fatma KARADENİZ | Din Kültürü | 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 24.06.2023 | 2023003842 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 15.10.2018 | 2018000293 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Çözüm Odaklı İletişim Semineri | 21.07.2016 | 2016280146 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 6.05.2016 | 2016280181 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 27.06.2016 | 2016280212 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 12.05.2018 | 2018280323 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 11.07.2016 | 2016280213 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğitimi Semineri | 14.07.2016 | 2016280214 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 19.07.2016 | 2016280215 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 25.07.2016 | 2016280216 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 29.07.2016 | 2016280217 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 4.08.2016 | 2016280218 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri | 10.08.2016 | 2016280219 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri | 22.02.2022 | 2022000557 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25.06.2022 | 2022001022 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri | 11.02.2022 | 2022000509 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri | 18.07.2022 | 2022000267 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri | 18.07.2022 | 2022000269 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri | 22.02.2022 | 2022000558 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 25.02.2022 | 2022000562 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 24.02.2022 | 2022000564 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16.04.2022 | 2022000756 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 10.09.2022 | 2022001274 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 23.11.2022 | 2022001523 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001580 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 19.04.2023 | 2023002450 |
| Gülşah ALTAN | Sosyal Bilgiler | 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 24.06.2023 | 2023003842 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | TEMEL EĞİTİM KURSU | 19.11.2011 | 2011720164 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 30.11.2011 | 2011720170 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu | 30.10.2017 | 2017280229 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu | 1.10.2018 | 2018000277 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ | 15.11.2011 | 2011720158 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 6.05.2016 | 2016280181 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 12.05.2018 | 2018280323 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 9.04.2022 | 2022000765 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 10.09.2022 | 2022001274 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 22.04.2023 | 2023002582 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri | 29.04.2023 | 2023002704 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri | 24.06.2023 | 2023003861 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| Mürvet YAVUZTÜRK | Beden Eğitimi | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 17.07.2023 | 2023004331 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ | 23.12.2019 | 2019280385 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 22.11.2021 | 2021001121 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri | 10.03.2022 | 2022280130 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri | 12.05.2022 | 2022280173 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.080 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri | 14.06.2022 | 2022280240 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri | 24.06.2023 | 2023003848 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 17.07.2023 | 2023004331 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ | 23.12.2019 | 2019280385 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 22.11.2021 | 2021001121 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 19.11.2022 | 2022001595 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri | 10.03.2022 | 2022280130 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri | 12.05.2022 | 2022280173 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.06.02.080 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri | 14.06.2022 | 2022280240 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri | 24.06.2023 | 2023003848 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| Tuğçe AKSU | İngilizce | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 17.07.2023 | 2023004331 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 30.05.2016 | 2016000407 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.01.03.01.003 - Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu | 21.11.2016 | 2016280087 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu | 18.05.2022 | 2022280201 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu | 1.10.2018 | 2018000277 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019280017 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000286 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 3.04.2023 | 2023000146 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri | 31.08.2016 | 2016280221 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ | 19.07.2016 | 2016520386 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMENLİK VE ELEKTRONİK UYGULAMALAR SEMİNERİ | 25.07.2016 | 2016520387 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ULUSAL VE ULUSLAR ARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ | 4.08.2016 | 2016520389 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ | 27.06.2016 | 2016520376 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ | 11.07.2016 | 2016520384 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ | 14.07.2016 | 2016520385 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ, ULUSLAR ARASI KURULUŞLARIN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ | 29.07.2016 | 2016520388 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ | 10.08.2016 | 2016520390 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 6.11.2017 | 2017280230 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | Aday Öğretmen Yetiştirme-Afet Eğitimi Semineri | 16.03.2019 | 2019280138 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16.04.2022 | 2022000755 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 10.09.2022 | 2022001271 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 21.09.2022 | 2022001296 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 3.04.2023 | 2023000141 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 17.02.2023 | 2023001239 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| Yavuz GÜNAY | Fen Bilimleri | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 16.05.2016 | 2016000405 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 23.05.2016 | 2016280203 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 25.07.2022 | 2022000284 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000286 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 25.07.2022 | 2022000287 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 25.07.2022 | 2022000288 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları | 31.08.2016 | 2016271372 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Öğrenen Lider Öğretmen Semineri | 19.07.2016 | 2016280122 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Çözüm Odaklı İletişim Semineri | 21.07.2016 | 2016280146 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 12.05.2016 | 2016280185 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 27.06.2016 | 2016280212 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 11.07.2016 | 2016280213 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğitimi Semineri | 14.07.2016 | 2016280214 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 19.07.2016 | 2016280215 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 25.07.2016 | 2016280216 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 29.07.2016 | 2016280217 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 4.08.2016 | 2016280218 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri | 10.08.2016 | 2016280219 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Aday Öğretmen Yetiştirme-Afet Eğitimi Semineri | 16.03.2019 | 2019280138 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 27.01.2023 | 2023000861 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 18.11.2021 | 2021001116 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 16.04.2022 | 2022000762 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 18.06.2022 | 2022001017 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 17.11.2022 | 2022001565 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001577 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 3.04.2023 | 2023000141 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri | 19.04.2023 | 2023002452 |
| Zeynep KARAILIÇ | Türkçe | 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 24.06.2023 | 2023003842 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 60 Saatlik Temel Eğitim Kursu | 15.10.2011 | 2011040065 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM | 3.12.2011 | 2011040075 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu | 20.01.2016 | 2016000008 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 23.03.2016 | 2016570075 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu | 30.10.2017 | 2017280229 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 7.12.2020 | 2020000521 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) | 9.04.2018 | 2018280252 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu | 18.06.2019 | 2019280209 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 5.10.2020 | 2020000480 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu | 16.11.2020 | 2020000514 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu | 16.11.2020 | 2020000515 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu | 30.11.2020 | 2020000519 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 16.11.2020 | 2020000516 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 8.02.2021 | 2021000030 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1 | 16.04.2022 | 2022000784 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu | 6.06.2022 | 2022280233 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 23.05.2016 | 2016570084 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | Destek Eğitim Odasında Görev Alan Öğretmenleri Bilgilendirme Semineri | 11.01.2018 | 2018280117 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | Parçalanmış Aile Çocuklarının Kuşak Çatışması ve Rehberlik Problemleri | 19.10.2022 | 2022280316 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri | 24.06.2022 | 2022001018 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 25.06.2022 | 2022001025 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 24.06.2023 | 2023003870 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 16.11.2023 | 2023007736 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 20.10.2021 | 2021001022 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 21.11.2021 | 2021001114 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri | 30.03.2022 | 2022000671 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 30.03.2022 | 2022000679 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri | 23.04.2022 | 2022000794 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri | 23.04.2022 | 2022000795 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri | 23.04.2022 | 2022000796 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri | 18.05.2022 | 2022000862 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 18.05.2022 | 2022000870 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri | 27.06.2022 | 2022000995 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 25.06.2022 | 2022001016 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 25.06.2022 | 2022001019 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 18.07.2022 | 2022001047 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri | 3.09.2022 | 2022001218 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 12.09.2022 | 2022001259 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri | 10.09.2022 | 2022001269 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 10.09.2022 | 2022001275 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 14.11.2022 | 2022001520 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri | 19.11.2022 | 2022001579 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 27.01.2023 | 2023000861 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 4.03.2023 | 2023001450 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 4.03.2023 | 2023001451 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 19.04.2023 | 2023002449 |
| Arzu İŞCAN | Sınf Öğrt. | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 24.06.2023 | 2023003856 |

**Tablo9.Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **Eğitim Durumu** | **HizmetYılı** | **Toplam** |
| 1 | Memur | 0 |  0 |  |  |  0 |
| 2 | Hizmetli |  | 1 |  Önlisans |  1 | 1 |

**Tablo 10.Çalışanların Görev Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul/KurumMüdürü | 1-Ders okutmak2-Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3-Okulu düzene koyar, denetler.4-Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.5.Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| Müdür Baş Yardımcısı |  |
| Müdür Yardımcısı | 1-Ders okutur. 2-Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.3-Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| Atölye ve Bölüm Şefleri |  |
| Öğretmenler | 1-İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2-Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3-Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4-İlköğretim okullarının 4’üncü ve 5’inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5-Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.6-Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.7-Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8-Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9-Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru |  |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 1-Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2-Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3-Hizmet yerlerini temizlemek, Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 4-Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. |

**Tablo11.Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mevcut Kapasite** | **Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans** |
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |
| Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
|  0 |  0 |  1 |  0 |  40 |  10 |  32 |  2 |  4 |  2 |

 ***Teknolojik Düzey***

**Tablo12.Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **2021** | **2022** | **2023** | **İhtiyaç** |
| Etkileşimli Tahta | 7 | 7 | 7 | 0 |
| Masa Üstü Bilgisayar  | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Dizüstü Bilgisayar | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Yazıcı - Fotokopi | 3 | 3 | 4 | 0 |

**Tablo13.FizikiMekânDurumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiziki Mekân | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Öğretmen Çalışma Odası |  X |  |  1 | 0 |  |
| Ekipman Odası |  X |  |  1 | 0 |  |
| Kütüphane |  X |  |  1 | 0 |  |
| Rehberlik Servisi |  X |  |  1 | 0 |  |
| Resim Odası |  |  |  | 0 |  |
| Müzik Odası |  |  |  | 0 |  |
| Çok Amaçlı Salon |  X |  |  1 | 0 |  |
| Spor Salonu |   |  |  |  |  |

#### İstatistiki Veriler

#### Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF / ŞUBE** | **ERKEK ÖĞRENCİ** | **KIZ ÖĞRENCİ** | **TOPLAM** |
| Okul Öncesi A/Subesi | 4 | 5 | 9 |
| 1 / A Şubesi | 3 | 2 | 5 |
| 2 / A Şubesi | 1 | 1 | 2 |
| 3 / A Şubesi | 1 | 3 | 4 |
| 4 / A Şubesi | 2 | 1 | 3 |
| 5 / A Şubesi | 1 | 0 | 1 |
| 6/ A Şubesi | 4 | 3 | 7 |
| 7 / A Şubesi | 5 | 3 | 8 |
| 8 / A Şubesi | 3 | 5 | 8 |
| **Toplam** | 24 | 23 | 47 |

 **Öğrenme OrtamıVerileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | **Adet** |
| Kat Sayısı (Bodrum Dâhil) |  4 |
| Derslik Sayısı | 10 |
| Şube Sayısı | 9 |
| İdari Oda Sayısı | 2 |
| Öğretmenler Odası Sayısı | 1 |
| Özel Eğitim Sınıfı Sayısı | 0 |
| Çok Amaçlı Salon | 1 |
| Kütüphane | 1 |
| Sinevizyon | 0 |
| Arşiv | 1 |
| Memur Odası | 1 |
| Depo | 1 |
| Sistem Odası | 1 |
| Öğretmen Tuvaleti Sayısı | 2 |
| Öğrenci Tuvaleti Sayısı | 3 |

 **Devam-Devamsızlık Verileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-5 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık****Yapan Öğrenci Sayısı** | **5-10 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık****Yapan Öğrenci Sayısı** | **10 -15 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık****Yapan Öğrenci Sayısı** | **20 ve Üzeri Gün Özürsüz Devamsızlık****Yapan Öğrenci Sayısı** |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

### GZFT Analizi

### Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

**Tablo 14.GZFT Listesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **İç Çevre** | **Dış Çevre** |
| Güçlü Yönler | Zayıf Yönler | Fırsatlar | Tehditler |
| Sınıf mevcutlarımız az olması her öğrenciyle bire bir çalışma imkanının olması | Öğrenci sayısının çok az olması | Öğrenci sayısının az olması | Daimi yardımcı personel olmaması |
| Bilgi teknolojisi sınıfı ve internet bağlantısının olması, her türlü bilgiye ulaşma imkanının olması | Okuma alışkanlığının az olması | Okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmesi | Rehber öğretmen olmaması |
| Öğretmen ve yöneticilerin öğrencilere yönelik yapıcı tutum ve davranışlar sergilemeleri | Sınıf mevcutlarının çok az olması | Mülki ve yerel yetkililerle olan iş birliği | Öğrenci velilerinin eğitimlerinin zayıf olması |
| Okul bahçesi ve fiziki yapısının iyileştirme çalışmalarına imkan verecek ölçüde yeterli olması | Sportif faaliyetler için kapalı salon olmaması | Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması | Okulun kapanma durumunu olması |
| Okul bahçesi ve oyun alanının geniş olması | Köy okulu olmamız nedeniyle öğrencilerin sosyal aktivitelere yeterli düzeyde katılmaması | Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi |  |
| Sosyal etkinliklere yeterince yer verilmesi, öğrenci ve velilerinde bu sürece katılması |  |  |  |
| Derslik ve sınıfların geniş olması |  |  |  |
| Genç ve uyumlu öğretmen kadrosunun olması |  |  |  |
| Bilgi teknolojilerini eğitim ortamında ve idari işlerde kullanabilen personel olması |  |  |  |

## GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### Misyon

### Öğrencilerimizi; Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, Orta ÖğretimSınavlarında başarılı olan, yeteneklerine göre mesleki eğitime yönelen, göreviniyapan ve sorumluluk yüklenebilen, Kendilerine güvenen, çağdaş teknolojilerietkili biçimde kullanabilen, bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığıkazanmış, bedensel ve ruhsal bakımdan gelişmiş, mensubiyet ve mesuliyet sahibi,İnsanlar olarak yetiştirmek hedefimizdir.

### Vizyon

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmak için çevre, il ve ilçede eğitim - öğretim etkinliğinin bir parçası olarak, eğitim-öğretim sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde en iyi okullarından biri olmak.

### Temel Değerler

1. Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı

2- Bilimsel yaklaşım

3- Topluma hizmet

4- Yaşam boyu eğitim

5- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı

 6- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık

 7- Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımcılık

 8- Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı

 9- Güvenilirlik

 10- Sorumluluk

 11- Düşünce ve ifade özgürlüğü

 12- Doğaya ve Çevreye saygı duyarlılık

 13- Yenilikçilik

 14- İdealist olmak

 15- Liderlik

 16- Hata olmadan önlemeye yönelik olma

 17- Açık ve dürüst iletişim

 18- Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme

 19- Problemin değil çözümün parçası olma

## AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLESTRATEJİLERİNBELİRLENMESİ

### Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

**Tablo15.Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç1** | A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| **Hedef1.1** | H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Başlangıç Değeri (2023)** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3.yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** | **İzleme Sıklığı** |
| **PG.1.1.1**İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%) | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | Yılda Bir |
| **PG.1.1.2**İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%) | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | % 100 | Yılda Bir |
| **PG.1.1.3**20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | % 0,8 | % 0,6 | % 0,5 | % 0,4 | % 4 | % 3 | Yılda Bir |
| **PG.1.1.4**20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | % 0,4 | % 0,3 | % 0,2 | % 0,2 | % 0,1 | % 0,1 | Yılda Bir |
| **Stratejiler** | **S.1.** Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.**S.2** Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.**S.3** Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.**S.4**İYEP’in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.**S.5**İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.**S.6** Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç2** | A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef2.1** | H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PerformansGöstergeleri** | **BaşlangıçDeğeri\*\*** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3.yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** | **İzleme Sıklığı** |
| **PG.2.2.1** Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 9 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.2** Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.3** Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.4** Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.5** Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.6** Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Yılda Bir |
| **PG.2.2.7** Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | Yılda Bir |
| **Stratejiler** | **S.1**Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.**S.2** Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.**S.3** Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.**S.4**Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.**S.5** Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.**S.6** Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç3** | **A.3** Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir. |
| **Hedef3.1** | **H.3.1** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PerformansGöstergeleri** | **BaşlangıçDeğeri\*\*** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3.yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** | **İzleme Sıklığı** |
| **PG.3.3.1** İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, z-kütüphaneler, kodlama sınıfı, atölyeler vb.) sayısı. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | Yılda Bir |
| **Stratejiler** | **S.1** Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç4** | **A.4** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |
| **Hedef4.1** | **H.1** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PerformansGöstergeleri** | **BaşlangıçDeğeri\*\*** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3.yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** | **İzleme Sıklığı** |
| **PG.4.4.1** Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | % 100 | % 100 | Yılda Bir |
| **PG.4.4.2** Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) | % 70 | % 75 | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | Yılda Bir |
| **PG.4.4.3** Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | % 5 | % 7 | % 9 | % 11 | % 12 | % 15 | Yılda Bir |
| **PG.4.4.4** Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | % 0 | % 30 | % 35 | % 40 | % 45 | % 50 | Yılda Bir |
| **PG.4.4.5** Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Yılda Bir |
| **Stratejiler** | **S.1** Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.**S.2** Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.**S.3** Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.**S.4** Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.**S.5** Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.**S.6** Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.**S.7** Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.**S.8** E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.**S.9** Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.**S.10** Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.**S.11** Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç5** | **A.5** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef5.1** | **H.5** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **BaşlangıçDeğeri\*\*** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** |
| **PG.5.5.1** Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | % 100 | % 100 | Yılda Bir |
| **PG.5.5.2** Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması | % 70 | % 75 | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | Yılda Bir |
| **PG. 5.5.3** Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması | % 5 | % 7 | % 9 | % 11 | % 12 | % 15 | Yılda Bir |
| **PG. 5.5.4** Öğrenci başına okunan kitap sayısı | % 0 | % 30 | % 35 | % 40 | % 45 | % 50 | Yılda Bir |
| **PG5.5.5** Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılanöğrenci oranı (%) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Yılda Bir |
| **Stratejiler** | **S.1** Matematiğe olan ön yargının aşılamasının sağlanacak**S.2** Yeniliklere açık olunmasının sağlanması için gerekli destek verilecek.**S.3** Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı kazanabilmeleri için çeşitli şekilde ödüllendirilecek .**S.4** Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir**S.5** Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.**S.6** Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.**S.8** Sınıf seviyesinden geride kalan öğrencilere yetiştirme kursu açılacak**S.9** Matematik dersini oyunlaştırarak eğlenceli hale getirilecek**S.10** Devamsızlık konusunda velileri bilinçlendirilecek. |

### 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI**

Stratejik Plan Ekibi

Gıyasettin ÇAKIR Yavuz GÜNAY Tuğçe AKSU

 Üye Üye Üye

Ebru AKTAŞ KELLECİ Gülşah ALTAN

 Üye Üye

 Levent KAYA

 Okul Müdürü